



世界に広がる可能性
神戸松蔭女子学院大学
〈国際交流センター(2号館 5階)〉

〒657-0015 神戸市灘区篠原伯母野山町1丁目2-1
Tel.078-882-6122(代表)
〈E-mail〉 kokusai@shoin.ac.jp (国際交流センター)
〈Web〉 <https://www.shoin.ac.jp/>

KOBE SHOIN WOMEN'S UNIVERSITY

留学ガイドブック

2022-2023

神戸松蔭女子学院大学



Explore the World,
Discover Yourself



Message



国際交流センター長
池谷 知子 教授

—異文化を体験すべき3つの理由！—

Open Yourself, Open Your Future

大学時代に留学をしたい、異文化を体験してみたいと考えている人も多いと思います。一方で、海外旅行に気軽に行けるようになった今、わざわざ留学しなくても異文化に触れることができるのではないかという意見もあります。それでは、どうして、学生時代に留学や異文化を体験すべきなのでしょう？ 3つの意義をお話したいと思います。

【1つ目 言葉の背景にあるコンテキストを学べる】

留学や語学研修に行く一番大きな意義は、普段勉強している語学力を実践で活かせることです。単語や文法を勉強するだけなら日本でも勉強することは可能ですが、どういう時にそれを使うかというコンテキスト(文脈)を学ぶためには、そのシチュエーションに身を置く必要があります。例えば、ホストファミリーにプレゼントを渡す時、何と言ったらよいのかということを実際に経験することができるのが留学のメリットです。

【2つ目 失敗することを恐れなくなる】

日本にいと簡単にできてしまうことが、海外では案外難しかったりします。日本で美容院に行った後、ちょっとでも自分のイメージと違うとがっかりしませんか？海外で美容院に行くのは大冒険です。ちょっと髪を切るだけでも、自分の思っていたできあがりとはまったく違うという状況に陥ったりします。ちょっぴりショックな一方で、それでも、髪を切ることができたことが誇らしかったりします。海外インターシップに行って、たくさんの小さい失敗と成功を繰り返すことで、失敗することを恐れないしなやかなマインドが育ちます。

【3つ目 心の壁を乗り越えられる】

人と人がわかりあえる時に必要な物は何でしょうか。それは「言葉」ではなく、「心」です。言葉が違っていても、心が通じ合える友達を作ることができます。人間は無意識のうちに心の壁を作りがちですが、自分のことをわかってもらうためには、相手に「心」を開かなければなりません。違う国の文化や考えに触れ、自分自身の考えを持つことで、心の壁を乗り越えて友達となる経験は、長い人生で大切な宝物となります。

新型コロナウイルスの流行により、海外プログラムが実施しにくくなっていますが、オンラインで気軽に参加できる留学プログラムも行っています。この「オンライン留学」は日本にいながら語学を勉強ができる、新しい選択肢の1つです。

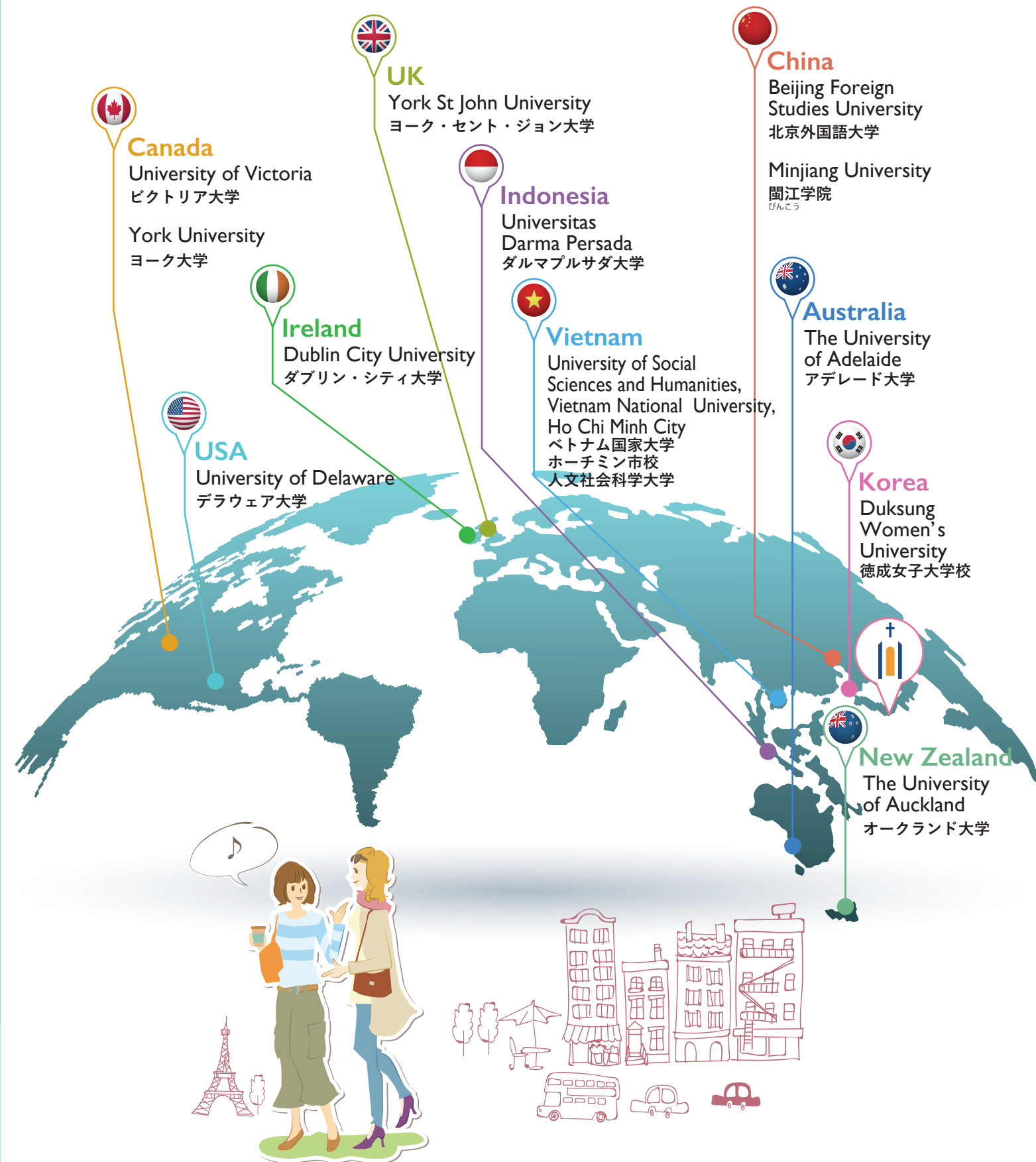
国際交流センターはみなさんに合った様々なプログラムをサポートしていく場所です。何か聞きたい事があったら、気軽に訪れてください。

KOBE SHOIN WOMEN'S UNIVERSITY
Study Abroad Programs 2022



協定校所在地MAP

Study Abroad Programs

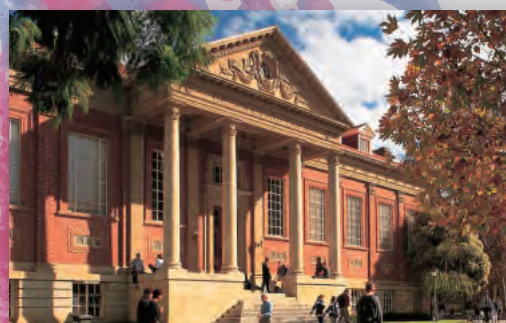




ヨーク・セント・ジョン大学 York St John University

England

1841年に創設され、教育養成機関を前身に持つ歴史ある大学です。キャンパスはヨーク市中心部に位置し、シティーウォールに隣接、世界的に有名なヨーク大聖堂にも大変近い場所にあります。キャンパス内には19世紀の建物も数多くあるのに加えて、2000年から新たに図書館、コンピューターセンター、学生サービス棟、学生寮も建設されました。



アデレード大学 The University of Adelaide

Australia

1874年に創設され、南オーストラリアでは最も古く、また国内では3番目に古い大学です。North Terraceにあるキャンパスは優秀校としての長い伝統を保ち、オーストラリアで最高の研究教育機関の一つとして定評があります。同大学は The Times Higher Education Supplement により世界のトップ1%の大学と評価されています。



オークランド大学 The University of Auckland

New Zealand

1883年に創設され、ニュージーランド北島の北部に7つのキャンパスを持つ最大規模の大学です。現在、39,000人以上の学生が学んでいます。オークランド市中心部にある The City Campus は16ヘクタールの広さがあり、7つのキャンパスの中で最大の学生数を誇ります。



デラウェア大学 University of Delaware

America

1833年(先行学校は1743年)に創設され、アメリカ東海岸・デラウェア州にある人口30,000人のニューアークにある州立大学です。6つのキャンパスは、18世紀と19世紀に建てられた伝統的なジョージア王朝様式の建物が特徴です。世界各地からの留学生が学んでおり、国際的な雰囲気を持っています。



ビクトリア大学 University of Victoria

Canada

1903年にビクトリアカレッジとして創設され、1963年に大学となった、カナダ西部、ブリティッシュ・コロンビア州の州都ビクトリアにある州立大学です。繁華街の北東5kmにあり、その独創的な建築、美しい庭園、温暖な気候でよく知られています。同大学のプログラムは、世界中から高い評判を得ており、フレンドリーで快適なこの地は、学ぶのにはぴったりの環境です。



ヨーク大学 York University

Canada

1959年に創設され、トロント北西部で、6,000人の留学生を含む52,000人の学生が学ぶ、カナダで3番目に大きな大学です。Keele Campusは、地下鉄ヨーク大学駅近くに位置し、ダウンタウンから約30分の距離にあります。キャンパスには10学部、5つの図書館の他、レストラン、スポーツジム等もあります。



ダブリン・シティ大学 Dublin City University

Ireland

1989年にダブリン市に創設され、アイルランドで最も新しい大学です。その教育水準は高く、国内で常にトップ3にランク入りしています。現在は16,000人以上の学生と35カ国以上からの留学生が学んでいます。同大学は市内の中心部から15分程度の場所に位置し、落ち着いた環境で英語を学習することができます。



北京外国語大学 Beijing Foreign Studies University

China

1941年に創設され、中国の外国語教育では最も古い歴史を持つ名門大学であり、現在でも歴史と実績共に権威を誇る、国内最高峰の外国語大学です。国内で最も多くの言語を教育し、外交官や国際公務員など、対外関係業務に従事する語学人材と、高い素養を持つ国際的人材を養成する大学で、これまで幾多の人材を輩出してきています。



閩江学院 Minjiang University

China

2002年に創設され、中国南東部福建省の省都である人口700万人の福州市にある総合大学です。大学城、工業路、洪塘、首山にそれぞれ4つの広大なキャンパスを有し、文理にわたる15学部で20,000人以上の学生が在籍しています。それぞれのキャンパスには図書館、食堂、スーパーマーケット、スポーツジム、美容院等があり、大学寮(男女別)も完備されています。



徳成女子大学校 Duksung Women's University

Korea

1920年に創設され、韓国のソウル特別市にある4年制女子大学です。グローバル融合学部(言語系、文化系、経済経営系、社会科学系)、科学技術学部(自然科学系、BIT工学系)、薬学部、Art&Design学部が設けられています。美しいキャンパスが有名で、ドラマ等の撮影に頻繁に使われます。留学生のための寮も完備されており、韓国政府の指定する日韓高等教育交流事業の主催大学に選定されています。



ダルマプルサダ大学 Universitas Darma Persada

Indonesia

1986年にインドネシア元日本留学生協会(PERSADA)が、日本での留学経験を母国の発展に活かすため、またインドネシア、日本両国への感謝の証として創設した私立大学です。現在、日本のものづくり精神にならい、インドネシアで随一の産業人材を育成する「ものづくり大学」を目指し、教育プログラムの構築に取り組んでいます。



ベトナム国家大学ホーチミン市校人文社会科学大学 University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Ho Chi Minh City

Vietnam

ベトナムに2つある国家大学の一つで、1995年に創設され、傘下に工科大学、自然科学大学、人文社会科学大学、国際大学、情報工科大学といった複数の大学を持つ総合大学です。人文社会科学大学は国際提携に力を入れており、世界各国の教育機関と幅広い協力関係を構築しています。また、ベトナム南部で唯一「日本学部」を有する大学として、毎年多くの優秀な人材を輩出しています。

Study Abroad Programs

目的にあった留学プログラムを選ぼう

自分にあった留学スタイルを見つけて見ませんか？

世界に広がる可能性

神戸松蔭では留学目的、計画に応じて、多彩な留学プログラムを実施しています。
留学先や外国協定大学なども増え、新たな可能性が広がっています。



フランス、中国、韓国、オーストラリアで語学、文化を学びたい

夏休みや春休みを利用して、短期間留学したい



語学研修

夏期または春期の休暇期間を利用し、海外協定校において約4週間、語学力の向上と国際交流を目的とした研修を行う制度です。基本的に午前中に語学の授業を履修し、午後は文化体験、近隣観光等に参加します。また、研修修了後は本学の卒業単位として2単位が認められます。

海外で就労体験がしてみたい

就職活動に直結する経験がしてみたい

海外で働いている人の話が聞いてみたい



インターンシップ

夏期・春期の休暇期間を利用し、研修毎のテーマに沿った体験型学習を盛り込んだ海外インターンシップです。海外での就労体験を通じて、外国語でのコミュニケーション能力、異文化に対する理解力や適応力を養います。広い視野と教養を身につけ、自分の将来のキャリア形成に役立てる事ができます。また、研修修了後は本学の卒業単位として1単位が認められます。

海外で日本語を教えたい

将来、日本語教師として働きたい



日本語教育

海外で日本語を教えてみたいと考えている、日本語教育養成課程の履修者を対象としたプログラムです。2週間～1ヵ月間、実際に教壇に立つことで、具体的かつ実践的な教授技術を習得することができます。また、卒業後は提携する海外の大学で6ヵ月～1年間、日本語教師として活躍できる制度もあります。

海外で自分の専門分野を学びたい

自分の専門分野の知識を深めたい



学科別プログラム

各学科での専門性に合わせた海外研修です。留学期間中は基本的にホームステイし、留学先での様々なアクティビティに参加することもできます。英語学科の Semester/1年留学制度では、4ヵ月～1年間海外協定校で英語を学びます。教育学科での、オーストラリアの幼児教育の現場を体験できる研修や、ファッション・ハウジングデザイン学科での、海外のファッションビジネスを実感できる研修など、語学研修とはまた違った海外体験が可能です。研修を通して、専攻分野の学業へのモチベーションが更に高まります。

学内で国際交流を経験したい

様々な国からの留学生と交流したい、サポートしたい



チューター制度
日本語パートナー制度

チューター制度は、交換留学生1名につき本学学生1名が付き、滞在中の生活や学習をサポートする制度です。日本語を学ぶ・教えることを通して留学生と本学学生の交流を深め、相互の文化理解の好機とすることを目的としています。また、毎年7月の「松蔭日本語日本文化研修(サマープログラム)」には各国からの留学生が参加し、日本語や日本文化を学び、異文化交流を深めます。本学学生は日本語パートナーとなり、留学生の生活や、日本語学習のサポートを行います。

留学プログラム

応募から出発まで

- STEP 01

募集要項の提示

各プログラムの募集に関して、説明会を実施します。学内でのポスター掲示や、ポータルへの配信などにより日程などの情報発信を行いますので、必ず確認しておいてください。
- STEP 02

募集説明会の実施

プログラムの詳細説明や、出願に必要な提出書類を配布します。必ず出席してください。授業等で参加できない場合は、事前に国際交流センターに相談してください。
- STEP 03

出願

出願するにあたっては、申込書に必要な事項を記入し、期日までに国際交流センターに提出してください。なお、研修参加には保護者の承諾が必要です。
- STEP 04

参加者オリエンテーション

研修参加者対象に、複数回のオリエンテーションを実施します。参加必須です。

〈全学部対象〉

語学研修	研修地	研修時期	研修期間	滞在形態	主な応募資格	取得単位数	留学費用 (予定)	内 容
語学研修	中国	8月	23日間	大学寮	中国語を1年以上学んでいること	2単位	約25万円	中国国内最高峰の外国語大学である北京外国語大学で中国語を学びます。午前中は中国語の授業を受講し、午後からの自由時間では、市街に出かけて、勉強した中国語を実践します。
語学研修	韓国	8月	21日間	大学寮	韓国語を1年以上学んでいること	2単位	約25万円	韓国・ソウルに位置する徳成女子大学の語学堂で韓国語を学ぶプログラムです。ドラマ等の撮影地としても知られる美しいキャンパスで、語学だけでなく韓国の文化についても学ぶことができます。
語学研修	オーストラリア	2月～3月	30日間	ホームステイ	原則的に語学基準なし	2単位	約60万円	オーストラリア・アデレード大学で英語を学ぶプログラムです。クラスは語学力レベルによって分けられるので、自分のレベルに合った授業を受けることができます。語学学習以外にも、オーストラリアの伝統的なブッシュ・ダンス体験など、文化体験もできます。
語学研修	フランス	8月	22日間	ホテル	フランス語を1年以上学んでいること	2単位	約50万円	フランスの語学学校でフランス語を学ぶプログラムです。語学学校で培った語学力を試しながら、美術館や歴史的建造物などを訪れ、フランスやヨーロッパの文化を体験します。
インターンシップ	研修地	研修時期	研修期間	滞在形態	主な応募資格	取得単位数	留学費用 (予定)	内 容
海外インターンシップ	カナダ	9月	14日間	ホームステイ	原則的に語学基準なし	1単位	約40万円	200以上の民族が暮らすカナダで「多様性」とは何かを学びます。現地大学生との交流や移民支援機関の訪問、現地企業（ホテル・レストラン）の視察など多様なフィールドワークを実施します。また、研修期間中はホームステイし、異文化を体験します。最終日には研修を通して学んだ「多様性」について英語でプレゼンテーションをします。
海外インターンシップ	アメリカ	3月	11日間	ホテル	原則的に語学基準なし	1単位	約35万円	毎年3月に開催される、ハワイ最大の国際文化交流イベント“ホノルル・フェスティバル”の運営に参加します。環太平洋諸国の文化交流促進支援事業として、2015年に20周年を迎えたこのイベントには、各国から多くの学生が参加し、民族や世代を超えた交流を体験することができます。また、多くの日系企業もスポンサーとして関わっており、海外で働く日本人と話をする機会もあります。
海外インターンシップ	中国	3月	12日間	ホテル	中国語副専攻、もしくは中国語を最低1年以上履修していること	1単位	約15万円	中国広東省の深圳で、本学卒業生の女性起業家のもと、滞在中毎日様々な実務を経験します。本社での工場視察や商品説明のサイトの翻訳、代理店の顧客訪問に同行し、商品確認などを行います。また、就業体験のほかにも、女性起業家との交流会に参加、日本人学校の訪問、中国語を勉強している日本人との交流等、いろいろな立場で中国にいる日本人から話を聞く機会もあります。
日本語教育	派遣先	研修時期	研修期間	滞在形態	主な応募資格	取得単位数	留学費用 (予定)	内 容
海外日本語教育実習	中国	3月	10日間	大学寮	日本語教育実習の基礎 日本語教育実習の実践を履修していること	2単位	約10万円	日本語教員養成課程を履修している学生を対象に、海外の大学で授業見学と日本語教育実習を行います。現地では教壇実習だけでなく、日本語を使ったゲームやアクティビティを行ったり、日本の生活などを紹介するなどの様々な活動も含まれます。
海外日本語教育 インターン	インドネシア / ベトナム	2月～3月	2週間～ 1ヵ月	大学寮	日本語教員養成課程を履修していること	—	—	現地大学で、授業の見学やアシスタントとしての授業の手伝いを経験した後、実際に教壇に立って日本語を教えます。さらに日本語学科がある高校を訪問する機会もあり、大学生と高校生という年代の違う学生と触れ合うこともできます。また、学生パートナーとの交流や、現地で日本語教師として働く日本人と話をする機会もあります。
日本語教育助手 TA	オーストラリア 中国 / ベトナム	4月 9月	半年 1年	ホームステイ 大学寮	応募資格の詳細は、本学 WEBサイトをご確認ください	卒業後 派遣	—	本学卒業後、日本語教育の助手：TA(Teaching Assistant)として海外の大学へ派遣する制度があります。1994年にスタートし、現在はオーストラリア、中国、ベトナムへ派遣しています。

〈学科別〉

学科(プログラム名)	研修地	研修時期	研修期間	滞在形態	主な応募資格	取得単位数	留学費用 (予定)	内 容
英語学科 (セメスター/1年留学)	アメリカ/カナダ/イギリス/ オーストラリア/ニュージーランド アイルランド	8月	4ヵ月 6ヵ月 1年	ホームステイ 大学寮(一部のみ)	詳細は、本学WEBサイトをご確認ください			2年次の後期に英語圏の協定大学に留学します。
英語学科 (中国語セメスター留学)	中国	9月	4ヵ月～ 5ヵ月	大学寮	詳細は、本学WEBサイトをご確認ください			2年次の後期または3年次の後期に閩江学院(中国)に留学します
英語学科 (海外インターンシップ)	オーストラリア	9月	3週間	ホームステイ	英語学科3年生以上 (文学部他学科も受講可)	2単位	約65万円	オーストラリア・メルボルンで、各自の英語力に応じた職場に配属され、英語環境下での就業体験をします。また異文化体験などについて、現地で日本人インストラクターと共に課題やディスカッションをしながら学びます。
教育学科 (海外教育実習)	オーストラリア	9月	10日間	ホームステイ	教育学部2年生以上	1単位	約40万円	オーストラリア・アデレードの小学校、幼稚園、幼児教室、現地の日本人学校まで、さまざまな教育施設を訪問して、海外の教育実情や価値観に触れる体験をします。学生たちは言葉の壁を超え、現地の幼児たちとの触れ合いを楽しめるのも魅力です。
ファッション・ ハウジングデザイン学科	フランス	3月	7日間	ホテル	ファッション・ハウジングデザイン学科 全学年対象	—	約30万円	フランス・パリで、アパレル市場の現場の事情やマーケットの調査、美術館や博物館の見学、刺繍の体験や帽子的アトリエ見学をするプログラムです。専門領域の知識を深めることや国際的感覚を身につけることを目的としています。

留学生、オンライン授業受講中!



池谷知子先生担当の「異文化コミュニケーション演習」をオンライン受講中の留学生。

本来であれば2021年9月に来日を予定していた中国、ベトナムからの交換留学生。新型コロナウイルスの感染拡大防止のために行われている入国制限により来日は延期となり、現在母国からオンラインで神戸松蔭の授業に参加しています。2022年度前期までの来日を目指して現在準備中の彼女たちに日本語やオンライン授業についてインタビューを行いました。

留学生に質問!



- ①日本語の勉強始めたきっかけは何ですか?
- ②皆さんは現在オンライン授業に参加していますが楽しいことや、大変なことがあれば教えてください。
- ③神戸松蔭の授業はどうですか?皆さんの大学の授業と異なる点はありますか?
- ④皆さんは2022年度前期より来日予定ですが日本でしたいことはありますか?



郝燦蕾さん
(カク シャクライ)
中国・閩江学院

- ①外国語を学ぶことは重要だと思い大学で日本語専門を選びました。
- ②より多くの文化を知ることができるのでオンラインで日本、ベトナムの学生と一緒に授業をうけるのがとても楽しいです。
- ③私の大学との違いは、神戸松蔭では全て日本語で授業をしていることです。今回留学の機会を得たことと先生方のご指導に感謝しています。
- ④日本ではみんなと旅行に行きたいです。



陳新怡さん
(チン シンイ)
中国・閩江学院

- ①日本語学科を選んだことをきっかけに日本語の勉強を始めました。
- ②神戸松蔭の学生と日本語で交流できて楽しいですが単語が分からないときに少し大変です。
- ③先生たちはみんな優しく授業も楽しいです。神戸松蔭の授業は閩江よりペアワークをすることが多くて、先生と学生の仲がいいと思います。
- ④花見に行きたいです。



車可卉さん
(シャ カキ)
中国・閩江学院

- ①小学生の時から日本のアニメが大好きで日本語も好きになりました!
- ②神戸松蔭の先生はとても優しく親切で、授業はとても楽しいです! ネット回線が悪くなるのが少し大変です。
- ③日本語で授業を受けるので難しい時もありますが優しく説明してくれるのでありがたいです! ベトナムの留学生との交流もとても楽しいです!
- ④映画鑑賞や秋葉原で買い物をしたいです! 富士山も登ってみたいです。



Phan Dang Yen Nhiさん
(ファン・ダン・イエン・ニー)
ベトナム国家大学
ホーチミン市校
人文社会科学大学

- ①私は両親の勧めで、高校の頃から日本語の勉強を始めました。
- ②ベトナムから日本の授業が受けられて嬉しうです。インターネット接続の問題は少し大変でした。
- ③神戸松蔭の先生はとても親切です。来日できないという悩みをよく理解して、いつも応援してくれます。とても感謝しています。
- ④日常生活を体験して、もっと面白い特別な日本を見つけられるように努力したいと思っています。



Nguyen Phuc Anさん
(グエン・フック・アン)
ベトナム国家大学
ホーチミン市校
人文社会科学大学

- ①高校生の時の北海道旅行をきっかけに日本に関心を持ちました。
- ②PCを使用するので分からない言葉をすぐに検索できて便利です。遠隔授業ではなかなか日本人の友達ができなくて少し寂しいです。
- ③一番異なる点は先生との個別指導です。クラスの人数が少ないので、先生との関わりが増えました。
- ④日本語能力試験のN1を受けようと思います。また、先輩お勧めの神戸の博物館や公園へ行きたいです。

学内での国際交流

— 交換留学生の留学生活や、日本語学習をサポートしませんか? —



日本語チューター募集!!

日本語チューターは、海外協定校から受け入れる交換留学生や私費留学生の日本での生活を、担当の学生が1対1でサポートする制度です。日本語チューターの活動を通して留学生と日本人学生の交流を深め、相互の文化理解の好機とすることを目的としています。

詳しくは国際交流センターホームページをご覧ください!

● 国際交流センターホームページ <https://ksi.shoin.ac.jp/internationalexchange/>



先輩の声

英語学科 K. Yさん



Q1.チューターをしようと思ったきっかけは?

昨年、留学した際に初めて海外の地で言語を理解できなかった時に助けてくれた現地の友達があります。その時、すごくその子に助けられて、私も日本に帰ってまた機会があるなら日本に来る留学生のパートナーになりたいと思いました。帰国した時には帰国する前の私より留学生の不安やホームシックになる気持ちを理解することができるかもしれない、いろんなところに行って自分自身ももっと日本の良さを一緒に感じながら成長したいと思ったからです。

Q2.具体的にはどんなことをしましたか?

お昼ご飯を一緒に食べたり、お互いが自由な週末にどこかに出かけたりしています。

Q3.チューター制度で得たことは?

私自身もパートナーの役に立てているのかなと不安な時もありましたが、週末何をしてたの?やお互いの文化の違いを話して文化の違いを共有することがすごく楽しいです。また、パートナーの日本語が成長しているのを感じることができた時、私自身も嬉しく、語学学習をもっと頑張ろうと刺激になりました。

