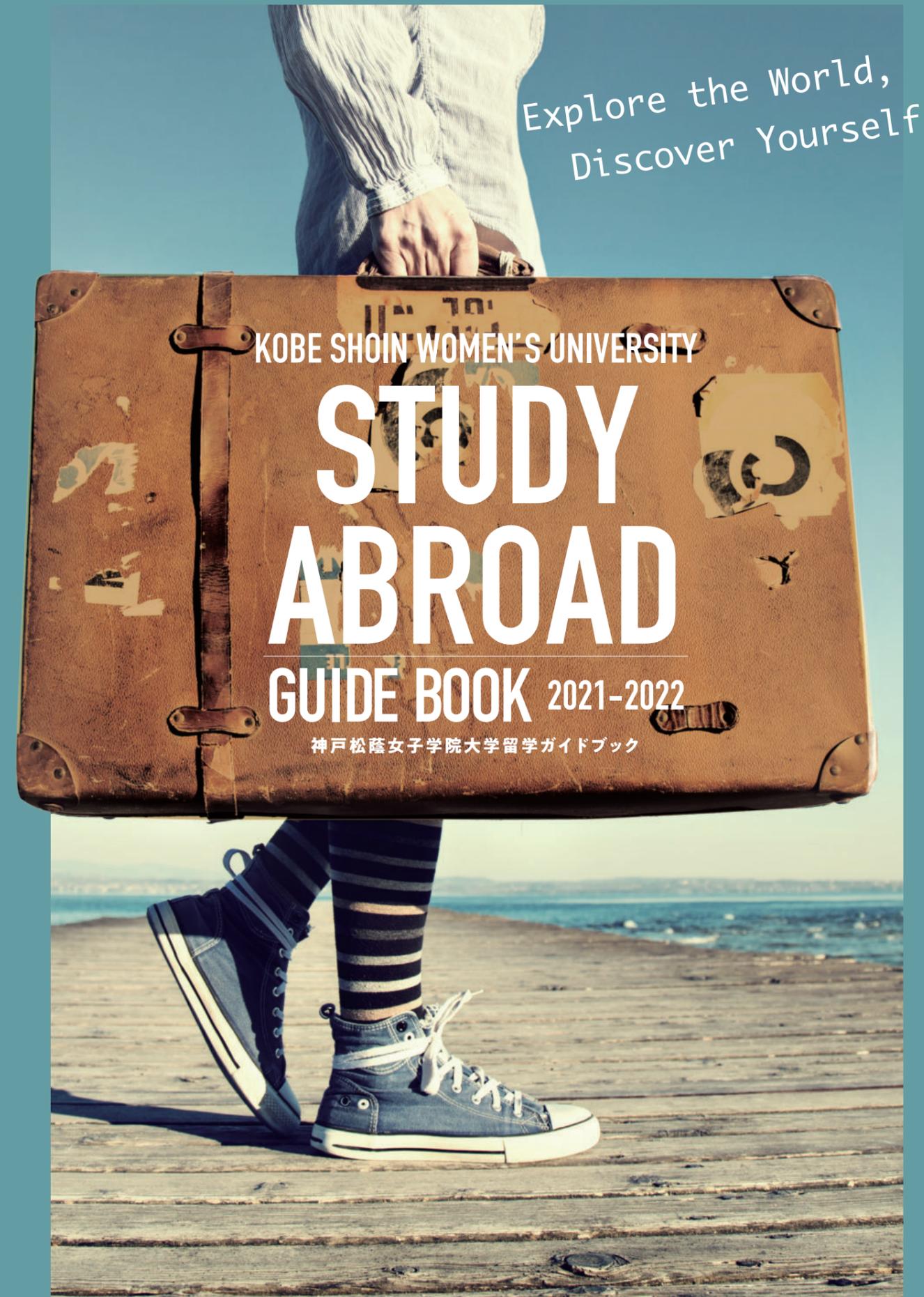




世界に広がる可能性
神戸松蔭女子学院大学
〈国際交流センター(2号館 5階)〉

〒657-0015 神戸市灘区篠原伯母野山町1丁目2-1
Tel.078-882-6122(代表)
〈E-mail〉 kokusai@shoin.ac.jp (国際交流センター)
〈Web〉 <https://www.shoin.ac.jp/>



Message

—異文化を体験すべき3つの理由！—

Open Yourself, Open Your Future



国際交流センター長
池谷 知子 教授

大学時代に留学をしてみたい、異文化を体験してみたいと考えている人も多いと思います。一方で、海外旅行に気軽に行けるようになった今、わざわざ留学しなくても異文化に触れることができるのではないかと意見もあります。それでは、どうして、学生時代に留学や異文化を体験すべきなのでしょう？3つの意義をお話したいと思います。

【1つ目 コンテキストを学べる】

留学や語学研修に行く一番大きな意義は、普段勉強している語学力を実践で活かせることです。単語や文法を勉強するだけなら日本でも勉強することは可能ですが、どういう時にそれを使うかというコンテキスト(文脈)を学ぶためには、そのシチュエーションに身を置く必要があります。例えば、ホストファミリーにプレゼントを渡す時、何と言ったらよいのかということを実際に経験することができるのが留学のメリットです。

【2つ目 失敗することを恐れなくなる】

日本にいと簡単にできてしまうことが、海外では案外難しかったりします。日本で美容院に行った後、ちょっとした自分のイメージと違うとがっかりしませんか？海外で美容院に行くのは大冒険です。ちょっと髪を切るだけでも、自分の思っていたできあがりとはまったく違うという状況に陥ったりします。ちょっぴりショックな一方で、それでも、髪を切ることができたことが誇りかたりします。海外インターンシップに行くと、たくさんの小さい失敗と成功を繰り返すことで、失敗することを恐れないうちなやかなマインドが育ちます。

【3つ目 心の壁を乗り越えられる】

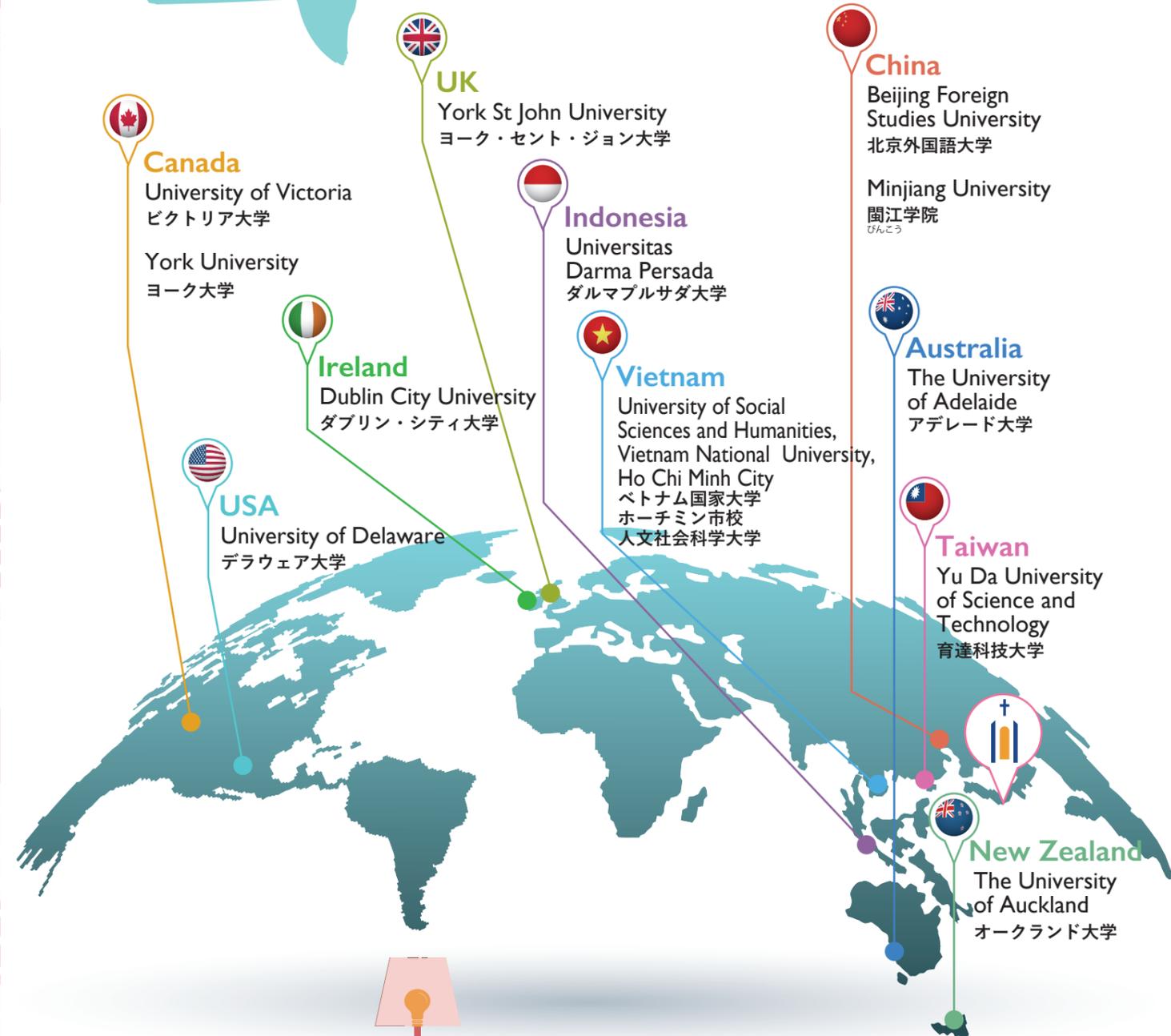
人がわかりあえる条件って何でしょうか。それは「言葉」ではなく、「心」です。言葉が違っていても、心が通じ合える友達を作ることができます。人間は無意識のうちに心の壁を作りがちですが、自分のことをわかってもらうためには、相手に「心」を開かなければなりません。違う国の文化や考えに触れ、自分自身の考えを持つことで、心の壁を乗り越えて友達となる経験は、長い人生で大切な宝物となります。

2020年度は新型コロナウイルスの流行により、予定していた海外研修が行えませんでした。その代わりに日本からオンラインで現地の授業に参加できるプログラムを始めることになりました。この「オンライン留学」は日本にいながら留学経験ができる、新しい選択肢の1つです。今後も必要に応じて実施していきたいと考えています。

国際交流センターはみなさんに合った様々なプログラムをサポートしていく場所です。何か聞きたい事があったら、気軽に訪れてください。

KOBE SHOIN WOMEN'S UNIVERSITY
Study Abroad Programs 2021

協定校所在地 MAP Study Abroad Programs



Canada
University of Victoria
ビクトリア大学

York University
ヨーク大学



UK
York St John University
ヨーク・セント・ジョン大学



Ireland
Dublin City University
ダブリン・シティ大学



USA
University of Delaware
デラウェア大学



Indonesia
Universitas
Darma Persada
ダルマプルサダ大学



Vietnam
University of Social
Sciences and Humanities,
Vietnam National University,
Ho Chi Minh City
ベトナム国家大学
ホーチミン市校
人文社会科学大学



China
Beijing Foreign
Studies University
北京外国語大学

Minjiang University
閩江学院
ひんこう



Australia
The University
of Adelaide
アデレード大学



Taiwan
Yu Da University
of Science and
Technology
育達科技大学



New Zealand
The University
of Auckland
オークランド大学





ヨーク・セント・ジョン大学
York St John University

England

1841年に創設され、教育養成機関を前身に持つ歴史ある大学です。キャンパスはヨーク市中心部に位置し、シティーウォールに隣接、世界的に有名なヨーク大聖堂にも大変近い場所にあります。キャンパス内には19世紀の建物も数多くあるのに加えて、2000年から新たに図書館、コンピューターセンター、学生サービス棟、学生寮も建設されました。



アデレード大学
The University of Adelaide

Australia

1874年に創設され、南オーストラリアでは最も古く、また国内では3番目に古い大学です。North Terraceにあるキャンパスは優秀校としての長い伝統を保ち、オーストラリアで最高の研究教育機関の一つとして定評があります。同大学は The Times Higher Education Supplement により世界のトップ1%の大学と評価されています。



オークランド大学
The University of Auckland

New Zealand

1883年に創立され、ニュージーランド北島の北部に7つのキャンパスを持つ最大規模の大学です。現在、39,000人以上の学生が学んでいます。オークランド市中心部にある The City Campus は16ヘクタールの広さがあり、7つのキャンパスの中で最大の学生数を誇ります。



デラウェア大学
University of Delaware

America

1833年(先行学校は1743年)に創設され、アメリカ東海岸・デラウェア州にある人口30,000人のニューアークにある州立大学です。6つのキャンパスは、18世紀と19世紀に建てられた伝統的なジョージア王朝様式の建物が特徴です。世界各地からの留学生が学んでおり、国際的な雰囲気を持っています。



ビクトリア大学
University of Victoria

Canada

1903年にビクトリアカレッジとして創設され1963年に大学となった、カナダ西部、ブリティッシュ・コロンビア州の州都ビクトリアにある州立大学です。繁華街の北東5kmにあり、その独創的な建築、美しい庭園、温暖な気候でよく知られています。同大学のプログラムは、世界中から高い評判を得ており、フレンドリーで快適なこの地は、学ぶのにはぴったりの環境です。



ヨーク大学
York University

Canada

1959年に創設され、トロント北西部で、6千人の留学生を含む5万2千人の学生が学ぶ、カナダで3番目に大きな大学です。Keele Campusは、地下鉄ヨーク大学駅近くに位置し、ダウンタウンから約30分の距離にあります。キャンパスには10学部、5つの図書館の他、レストラン、スポーツジム等もあります。



ダブリン・シティ大学
Dublin City University

Ireland

1989年にダブリン市に創設された、アイルランドで最も新しい大学です。その教育水準は高く、国内で常にトップ3にランク入りしています。現在は16,000人以上の学生と35ヵ国以上からの留学生が学んでいます。同大学は市内の中心部から15分程度の場所に位置し、落ち着いた環境で英語を学習することができます。



北京外国語大学
Beijing Foreign Studies University

China

1941年に創設され、中国の外国語教育では最も古い歴史を持つ名門大学であり、現在でも歴史と実績共に権威を誇る、国内最高峰の外国語大学です。国内で最も多くの言語を教育し、外交官や国際公務員など、対外関係業務に従事する語学人材と、高い素養を持つ国際的人材を養成する大学で、これまで幾多の人材を輩出してきています。



閩江学院
Minjiang University

China

2002年に創設され、中国南東部福建省の省都である人口700万人の福州市にある総合大学です。大学城、工業路、洪塘、首山にそれぞれ4つの広大なキャンパスを有し、文理にわたる15学部で2万人以上の学生が在籍しています。それぞれのキャンパスには図書館、食堂、スーパーマーケット、スポーツジム、美容院等があり、大学寮(男女別)も完備されています。



育達科技大学
Yu Da University of Science and Technology

Taiwan

1997年に創設され、台湾苗栗県に位置する私立大学です。中国の教育家である王廣亜氏が台湾で初めて創設した科技大学で、国内外の産業界との連携を積極的に行い、学生に実習の機会を設けています。経営管理学院、財政学院、人文社会学院、休閒創意学院の4学院(学部)があります。



ダルマプルサダ大学
Universitas Darma Persada

Indonesia

1986年にインドネシア元日本留学生協会(PERSADA)が、日本での留学経験を母国の発展に活かすため、またインドネシア、日本両国への感謝の証として設立創設した私立大学です。現在、日本のものづくり精神にならい、インドネシアで随一の産業人材を育成する「ものづくり大学」を目指し、教育プログラムの構築に取り組んでいます。



ベトナム国家大学ホーチミン市校人文社会科学大学
University of Social Sciences and Humanities,
Vietnam National University, Ho Chi Minh City

Vietnam

ベトナムに2つある国家大学の一つで、1995年に創設され、傘下に工科大学、自然科学大学、人文社会科学大学、国際大学、情報工科大学といった複数の大学を持つ総合大学です。人文社会科学大学は国際提携に力を入れており、世界各国の教育機関と幅広い協力関係を構築しています。また、ベトナム南部で唯一「日本学部」を有する大学として、毎年多くの優秀な人材を輩出しています。



目的にあったプログラムを選ぼう

神戸松蔭では留学目的、計画に応じて、多彩な留学・研修プログラムを実施しています。行先や外国協定大学なども増え、新たな可能性が広がっています。



経験者の皆さんに聞いてみました!

- ①留学・研修先
- ②留学・研修期間

- 💡 なぜこのプログラムに参加しようと思ったか。
- ✎ プログラムに参加して学んだこと、得たこと。
- ✉ 後輩へのメッセージ



日本語教育

03



文学部・日本語日本文化学科2年(渡航時)
迫 恵麗那

- ① 関江学院(中国)
- ② 10日間

海外で日本語を教えてみたいと考えている、日本語教育養成課程の履修者を対象としたプログラムです。2週間～1ヵ月間、実際に海外で教壇に立って、具体的かつ実践的な教授技術を習得することができます。また、卒業後は提携する海外の大学で6ヵ月～1年間、日本語教師として活躍できる制度もあります。

- 💡 海外日本語教育実習では、実際に海外の大学で教えられることに魅力を感じました。日本語教師を目指す私にとって、現地で教えることができるという経験は日本語を教える上でスキルアップに繋がるのではないかと考え、参加しました。
- ✎ 実習では特に授業と文化の繋がりの大切さを学びました。日本語を楽しく学んでもらうためには相手の文化をよく知る必要がある等、日本にはなかなか気付けないことを肌で感じることができました。
- ✉ 現地に行き、教えるということはとても勇気がいると思います。しかし、そこでしか得られないものを掴むチャンスなので、日本語教育に少しでも興味がある人はぜひ、チャレンジしてみてください。

語学研修

01



人間科学部・心理学科1年(渡航時)
池田 瑞稀

- ① アデレード大学(オーストラリア)
- ② 30日間

夏期または春期の休暇期間を利用し、海外協定校において約4週間、語学力の向上と国際交流を目的とした研修を行う制度です。基本的に午前中に語学の授業を履修し、午後は文化体験、近隣観光等に参加します。又、研修修了後は本学の卒業単位として認められます。

- 💡 私は自分に自信がなく、何事にも消極的になってしまうことが悩みでした。そんな自分を変えるきっかけになればと思い、参加を決めました。
- ✎ コミュニケーションをとるうえで重要なことは、正しい単語や文法を使うことよりも、相手に伝えようとするのだと学びました。また、新しい環境で1ヵ月間過ごすことができたという自信もつきました。
- ✉ 日本とは違う言葉、文化の中で過ごす機会はめったにないことだと思います。引率の先生や同じ大学の参加者もいて、1人ではないので安心です。少しでも興味があれば、是非このチャンスを有効活用してほしいです。

学科別プログラム

04



文学部・英語学科2年(渡航時)
速水 星菜

- ① ヨーク・セント・ジョン大学(イギリス)
- ② 6ヶ月

各学科での専門性に合わせた海外研修です。留学期間中はホームステイし、留学先での様々なアクティビティに参加することもできます。英語学科のセメスター/1年留学制度では、4ヵ月～1年間海外協定校で英語を学びます。教育学部での、オーストラリアの幼児教育の現場を体験できる研修や、ファッション・ハウジングデザイン学科での海外のファッションビジネスを実感できる研修など、語学研修とはまた違った海外体験が可能です。研修を通して、専攻分野の学業へのモチベーションが更に高まります。

- 💡 私は中学生の頃から英語の勉強が大好きで将来は留学を絶対したいと思いつけていたからです。また、イギリスを選んだ理由としてはイギリス英語は英語の標準語と言われているくらい発音が綺麗なのが魅力的だったのと、とても綺麗な街並みや建物をこの目で見たかったからです。
- ✎ 初めはすごく心細くて不安でいっぱいだったのですが、積極的に自分から友達を作りに行くことなど一人で決断や行動する勇気を持ってました。それに、素晴らしいクラスメートやたくさんの現地の友達にも出会うことができました。勉強面で言うと、英語を聴き続けることに耳が慣れるのでリスニングが苦ではなくなりました。
- ✉ 留学に行く前にはたくさんの不安があると思いますが、現地の大学の先生はもちろん、そこで出来る友達も、そして国際交流センターの皆さんも全員が優しいので、困ったときは思う存分頼ってください。必ず留学してよかったと思うということを私が保証します。たくさん悩んでたくさん乗り越えてください!

インターンシップ

02



人間科学部・食物栄養学科2年(渡航時)
朴 福美

- ① バンクーバー(カナダ)
- ② 14日間

夏期・春期の休暇期間を利用し、研修ごとのテーマに沿った体験型学習を盛り込んだ海外インターンシップです。海外での就労体験を通じて、外国語でのコミュニケーション能力、異文化に対する理解力や適応力を養います。広い視野と教養を身につけ、自分の将来のキャリア形成に役立てる事ができます。

- 💡 私は兼ねてから色々な国に行って、食文化について学びたいという気持ちが強くありました。大学時代に学べる良い機会だと思い、このプログラムに参加しようと決めました。
- ✎ カナダは多文化主義国家なので多文化が共生する中での食生活を学びましたし、スーパーや日本にあるチェーン店、何をとっても日本とは違うので日々の生活が学びに繋がりました。
- ✉ 私は英語がすごく苦手ですが、思い切って参加して良かったと思います。新しい出会いや経験ができるとても良いチャンスだと思うので、今を大切に何事にもチャレンジして欲しいなと思います。

チューター制度 日本語パートナー制度

05



文学部・英語学科1年(参加時)
棧敷 優輝

- ① 日本語チューター
- ② 6ヶ月

チューター制度は、交換留学生1名につき本学学生1名が付き、滞在中の生活や学習をサポートする制度です。日本語を学ぶ・教えることを通じて留学生と本学学生の交流を深め、相互の文化理解の機会とすることを目的としています。また、毎年7月の「松蔭日本語日本文化研修(サマープログラム)」には各国からの留学生が参加し、日本語や日本文化を学び、異文化交流を深めます。本学学生は日本語パートナーとなり、留学生の生活や、日本語学習のサポートを行います。

- 💡 私は入学前からこのチューター制度を知っており、せっかくの留学生と関わる好機を逃してはいけないと思い参加する事を決めました。また、自分の英語力も伸ばしたいと同時に思いました。
- ✎ “わからない事は聞く事が大切”だと学びました。文化や習慣が違って会話も出来ず。たくさん会話をして遊んで笑って少しずつ距離が縮まっていくことは世界共通です。深い信頼関係を築くことができます!
- ✉ 今まで国際交流なんてしたことがなかったからやってみよう! 留学経験を生かしたい! どんな理由でも問題ないです。悩んでいるくらいならばやってみよう! 貴重な体験になる事は間違いありません! ぜひ、体験してみてください。

応募から出発まで

1 募集要項の提示

各プログラムの募集に関して、説明会を実施します。学内でのポスター掲示や、ポータルへの配信などにより日程などの情報発信を行いますので、必ず確認しておいてください。

2 募集説明会の実施

プログラムの詳細説明や、出願に必要な提出書類を配布します。必ず出席してください。授業等で参加できない場合は、事前に国際交流センターに相談してください。

3 出願

出願するにあたっては、申込書に必要な事項を記入し、期日までに国際交流センターに提出してください。なお、研修参加には保護者の承諾が必要です。

4 参加者オリエンテーション

研修参加者対象に、複数回のオリエンテーションを実施します。参加必須です。

〈全学部対象〉

語学研修	研修地	研修時期	研修期間	滞在形態	主な応募資格	取得単位数	留学費用 (2019年度実績)	内 容
語学研修	中国	8月	23日間	大学寮	中国語を1年以上学んでいること	2単位	約20万円	中国国内最高峰の外国語大学である北京外国語大学で中国語を学びます。午前中は中国語の授業を受講し、午後からの自由時間では、市街に出かけて勉強した中国語を実践します。
語学研修	オーストラリア	2月～3月	30日間	ホームステイ	原則的に語学基準なし	2単位	約55万円	オーストラリア・アデレード大学で英語を学ぶプログラムです。クラスは語学カレベルによって分けられるので、自分のレベルに合った授業を受けることができます。語学学習以外にも、オーストラリアの伝統的なブッシュ・ダンス体験など、文化体験もできます。
語学研修	フランス	8月	22日間	ホテル	フランス語を1年以上学んでいること	2単位	約45万円	フランスの語学学校でフランス語を学ぶプログラムです。語学学校で培った語学力を試しながら、美術館や歴史的建造物などを訪れ、フランスやヨーロッパの文化を体験します。
インターンシップ	研修地	研修時期	研修期間	滞在形態	主な応募資格	取得単位数	留学費用 (2019年度実績)	内 容
海外インターンシップ	カナダ	9月	14日間	ホームステイ	原則的に語学基準なし	1単位	約42万円	カナダ・バンクーバーで、午前は英語研修、午後はその英語を使用して視察、課外研修に参加します。最終日には、カナダの食材を使用してのお弁当を考案し、現地の旅行会社に対してプレゼンテーションを行います。また、現地の日本食材販売店で働く日本人とも話す機会があり、多くのことを体験し、学ぶことができます。
海外インターンシップ	アメリカ	3月	11日間	ホテル	原則的に語学基準なし	1単位	約35万円	毎年3月に開催される、ハワイ最大の国際文化交流イベント「ホノルル・フェスティバル」の運営に参加します。環太平洋諸国の文化交流促進支援事業として、2015年に20周年を迎えたこのイベントには、各国から多くの学生が参加し、民族や世代を超えた交流を体験することができます。また、多くの日系企業もスポンサーとして関わっており、海外で働く日本人と話をすることもできます。
海外インターンシップ	中国	3月	12日間	ホテル	中国語副専攻、もしくは中国語を最低1年以上履修していること	1単位	約15万円	中国広東省の深圳で、本学卒業生の女性起業家のもと、滞在中毎日様々な実務を経験します。本社での工場視察や商品説明のサイトの翻訳、代理店の顧客訪問に同行し、商品確認などを行います。また、就業体験のほかにも、女性起業家との交流会に参加、日本人学校の訪問、中国語を勉強している日本人との交流等、いろいろな立場で中国にいる日本人から話を聞く機会もあります。
日本語教育	派遣先	研修時期	研修期間	滞在形態	主な応募資格	取得単位数	留学費用 (2019年度実績)	内 容
海外日本語教育実習	中国 / 台湾	3月	10日間	大学寮	日本語教育実習の基礎 日本語教育実習の実践を履修していること	2単位	約10万円	日本語教員養成課程を履修している学生を対象に、海外の大学で授業見学と日本語教育実習を行います。現地では教壇実習だけでなく、日本語を使ったゲームやアクティビティを行ったり、日本の生活などを紹介するなどの様々な活動も含まれます。
海外日本語教育 インターン	インドネシア / ベトナム	2月～3月	2週間～ 1ヵ月	大学寮	日本語教員養成課程を履修していること	—	—	現地大学で、授業の見学やアシスタントとしての授業の手伝いを経験した後、実際に教壇に立って日本語を教えます。さらに日本語学科がある高校を訪問する機会もあり、大学生と高校生という年代の違う学生と触れ合うこともできます。また、学生パートナーとの交流や、現地で日本語教師として働く日本人と話をすることもできます。
日本語教育助手 TA	中国 / オーストラリア	9月(中国) 4月(オーストラリア)	半年～ 1年	寮(中国) ホームステイ(オーストラリア)	応募資格の詳細は、本学WEBサイトをご確認ください	卒業後 派遣	—	本学卒業後、日本語教育の助手:TA(Teaching Assistant)として海外の大学へ派遣する制度があります。1994年にスタートし、現在は中国とオーストラリアへ派遣しています。

〈学科別〉

学科(プログラム名)	研修地	研修時期	研修期間	滞在形態	主な応募資格	取得単位数	留学費用 (2019年度実績)	内 容
英語学科 (セメスター/1年留学)	アメリカ/カナダ/イギリス/ オーストラリア/ニュージーランド アイルランド	8月	4ヵ月 6ヵ月 1年	ホームステイ	詳細は、本学WEBサイトをご確認ください	—	—	2年次の後期に英語圏の協定大学に留学します。
英語学科 (中国語セメスター留学)	中国	9月	1学期間	大学寮	詳細は、本学WEBサイトをご確認ください	—	—	2年次の後期または3年次の後期に閩江学院(中国)に留学します
英語学科 (海外インターンシップ)	オーストラリア	9月	3週間	ホームステイ	英語学科3年生以上 (文学部他学科も受講可)	2単位	約65万円	オーストラリア・メルボルンで、各自の英語力に応じた職場に配属され、英語環境下での就業体験をします。また異文化体験などについて、現地で日本人インストラクターと共に課題やディスカッションをしながら学びます。
教育学部 (海外教育実習)	オーストラリア	9月	10日間	ホームステイ	教育学部2年生以上	1単位	約40万円	オーストラリア・アデレードの小学校、幼稚園、幼児教室、現地の日本人学校まで、さまざまな教育施設を訪問して、海外の教育実情や価値観に触れる体験をします。学生たちは言葉の壁を超え、現地の幼児たちとの触れ合いを楽しめるのも魅力です。
ファッション・ ハウジングデザイン学科	フランス	3月	7日間	ホテル	ファッション・ハウジングデザイン学科 全学年対象	—	約30万円	フランス・パリで、アパレル市場の現場の事情やマーケットの調査、美術館や博物館の見学、刺繍の体験や帽子のアトリエ見学をするプログラムです。専門領域の知識を深めることや国際的感覚を身につけることを目的としています。

目指せ、日本語教員!

「日本語教員養成課程」の課程修了者を対象に毎年2か国に3名を派遣しているTA (Teaching Assistant) 制度。卒業後に中国、オーストラリアの協定大学で日本語を教えます。派遣時期が卒業後であることからあまり知られていませんが、海外に滞在しながら日本語教育に携わることのできるプログラムです。待遇は派遣先大学によって異なりますが、報酬が出たり、滞在費の一部が支給されます。2018年度にTAとして海外派遣されていた3名に派遣前、派遣中のエピソード、帰国後の進路について国際交流センターでインタビューを行いました。



関 美佐子 さん
日本語日文化学科
現代日本語専修
(2018年卒業)
〈派遣先〉
中国・北京外国語大学



春名 芽衣 さん
日本語日文化学科
現代日本語専修
(2018年卒業)
〈派遣先〉
中国・閩江学院



與 彩夏 さん
英語学科
グローバルコミュニケーション専修
(2018年卒業)
〈派遣先〉
オーストラリア・アデレード大学

TA派遣応募を考えたのは

国際交流センター 今回はTA派遣制度について在学生のみなさんに少しでも知って頂こうと思い今回の対談が実現しました。早速ですが皆さんにいくつか質問をしていきたいとおもいます。まずは皆さんいつからTA参加を考えていましたか。

(以下、敬称略)

春名 1年生の時に参加したアデレード大学の春期語学研修で日本語を学んでいるオーストラリア人の友人が出来たのですが、彼女に日本語の質問をされてうまく答えることが出来なかったのがきっかけで日本語教育の勉強を始めました。その後、日本語教員養成課程で日本語教育について学んでいくうちに日本語の通じない海外で再度挑戦したいと思うようになりTA派遣の応募を決めました。

関 3年次の春休みに海外日本語教育実習に参加したのをきっかけに日本語教育に興味を持ちました。TA海外派遣の応募を視野に入れ始めたのは4年生になってからです。「日本語教員養成課程」に登録したのは4年生になってからでしたが、取らなければならない科目のほとんどが日本語日文化学科の日本語・日本語教育コースの科目になっていたため4年次までに自然に履修できており、無事に課程を修了することができました。

與 私は2年生の新学期オリエンテーションのころからTA派遣制度に興味があったのでその頃から「日本語教員養成課程」に必要な科目を履修し、3年生で課程登録をしました。「日本語教員養成課程」は日本語日文化学科の課程なので、他学科の人の場合は関さんのように4年生からはじめることはできませんが、課程登録の始まる2年生からだとは他学科の人でも問題なく必要単位を取得できると思います。必要な科目を先に履修しておけば、後から課程登録した場合でもさかのぼって認められるので、日本語日文化学科以外の方は少しでも興味があれば課程に必要な科目を早い段階で履修しておくことをお勧めします。



派遣校について

国際 お二人は早い段階から興味をお持ちだったんですね! 関さんのように4年生で興味を持った場合でも学科によっては1年で課程を修了できる場合もありますので少しでも関心のある方はぜひ国際交流センターにお越しください。さて、次はそれぞれの派遣校についてお聞かせください。

春名 私の派遣先は自然豊かな町、福建省にある閩江学院です。ファッション学科があることから敷地内にはネイルサロンや洋服屋があり日本の大学との違いにとっても驚きました。TAとしては会話のクラス、日本語学科の演劇クラスを担当していました。住居は無料の上に報酬として月に約7万円いただいていたので、一食250円ほどで済む中国では十分な額でした。また閩江学院では中国語クラスの受講が必須なので留学生に混ざって授業を受けていました。中国語の授業では沢山の友人と出会うことができ、また中国語力も上達し、とても貴重な経験が出来たと思います。

関 私の派遣先の北京外国語大学は中国でもトップレベルの外国語大学で、ヨーロッパやアジアなど世界中からの留学生がいます。希望すれば留学生と一緒に中国語の授業を受けることができ、世界中の友達と出会える魅力的な大学だと思います。TAとしては春名さんと同じく会話のクラスを担当し、寮費の負担はなしで、月に約5万円をいただいていたので、それは別に日本語教師としての経験を積むため大学付属の中学校でアルバイトもしていました。北京は首都なので物価は少し高いですが生活していくうえでお金に困ったことはありませんでした。

與 アデレード大学では週に1度、夜の社会人クラスで、また、現地の小、中、高校の日本語の授業で、平日の日中は、オーストラリア人の先生と一緒に日本語を教えていました。先生方も学生もフレンドリーで学校で過ごす時間はとても楽しかったです。学校の近くにはモールがあるのでランチを食べに行ったり空き時間にカフェへ行ったりしていました。日本語を教えることへの報酬はありませんが、ホームステイの滞在費は現地の学校負担で、それとは別に一部渡航準備費を支給していただけます。ご飯も1日3食分が滞在費に含まれていたので食費も友人と出かけるとき以外はかかりませんでした。生活に慣れてきたころからアルバイトをされていた先輩もいたそうです。

滞在先について

国際 中国の2校では日本語を教えながら、無料で中国語の授業を受講できるのはお得ですね。また、アデレード大学も滞在費がかからず、英語圏の国にこのような好条件で滞在できる機会はそれほど多くない



と思います。英語力を向上させたい方や様々な理由で留学のチャンスがなかった方にもオススメの制度です。次に派遣先での滞在方法についてお話しいただけますか。

與 私はホームステイをしていました。渡航直後は道やバスの乗り方など分からないことが多かったのですがそのたびにホストファミリーに本当にお世話になりました。帰国後もホストファミリーが日本に来たり、連絡を取り合ったりと今でも交流があります。

関 私は大学内にある留学生寮で1年間過ごしました。共同キッチンでみんなにご飯を振る舞ったり、新メンバーが来るとWelcome Partyがあったりと留学生の交流は沢山ありました。

春名 私も同じく大学の留学生寮で過ごしました。私の階にはアフリカや中央アジアからの留学生が多く、今まで食べたことのないアフリカ料理をごちそうになったりと異文化を楽しみました。休日や放課後に友人の部屋で過ごすことも多く寮生活は本当に楽しかったです。

TA参加後の進路について

国際 ホームステイも寮生活もどちらも楽しそうですね! 異文化を感じられる貴重な体験ができたこと聞いて私たちが嬉しく思います。さて、最後に皆さんのTA参加後の進路についてお話しいただけますか?

春名 私は海外で日本語教師として働きたいと思い本学大学院へ進みました。卒業後は英語圏、中華圏で働くことを視野に入れつつどこへでも行けるよう外国語学習にも取り組んでいます。日本語を楽しんでいるような授業が出来るといいので日本語教員を目指して今も勉強中です!

関 中国での1年を通して教える楽しさに気づき帰国後すぐに日本語教師として働き始めました。将来はどのような質問にも答えられる日本語教師になれるよう、働きながら本学大学院に通い、日本語教育についての研究をしています。

與 国際交流センターにお世話になり海外へと送り出していただいていたのですが、次は学生の皆さんの渡航をサポートしたいと思い、帰国後は国際交流センターのスタッフとして松蔭で働いています。TAについて少しでも興味がありましたらお気軽に国際交流センターまでお越しください!

国際 現地での生活やTAとしての活動について知る機会があまりありませんでしたので学生の皆さんにも良さが伝わったかと思います。みなさん、今日はありがとうございました!